**По вопросу**: имеет ли право образовательная организация самостоятельно уйти на дистанционное обучение? Если да, то на какие законы она должна опираться?

**Сообщаем**:

В соответствии с [пунктом 2](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=349217&date=05.11.2020&dst=100008&fld=134) указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", полномочиями по разработке и реализации комплекса ограничительных и иных мероприятий, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекцией, **наделены руководители субъектов РФ. В том числе они принимают решения об определении режима работы образовательных организаций своего региона или на отдельных территориях региона.**

Источник:  [*{<Информация> Рособрнадзора "Рособрнадзор разъясняет порядок перевода образовательных организаций на дистанционное обучение" {КонсультантПлюс}}*](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=366074&date=05.11.2020&dst=100004&fld=134)

**Решение о формах организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ общего образования, сроках окончания учебного года образовательная организация принимает самостоятельно** **по согласованию с учредителем и органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования.**

Источник:  [*<Письмо> Минпросвещения России от 08.04.2020 N ГД-161/04 "Об организации образовательного процесса" (вместе с "Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования", "Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования") {КонсультантПлюс}*](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=350323&date=05.11.2020&dst=100025&fld=134)

**Обратите внимание!** В связи с коронавирусной инфекцией в организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования РФ, обеспечивается соблюдение установленных санитарно-эпидемиологических требований. Реализация образовательных программ осуществляется в очной форме обучения при условии соблюдения указанных требований. **Перевод на дистанционное обучение осуществляется в случае принятия соответствующих ограничительных мер на региональном уровне (****п. 1** **Указа Президента РФ от 11.05.2020 N 316;** **п. п. 1****,** **2.1** **Приказа Минобрнауки России от 28.08.2020 N 1133;** **МР 3.1/2.1.0205-20****. 3.1., утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2020;** **Информация** **Рособрнадзора).**

Источник:  *Ситуация: Какой порядок обучения в аспирантуре? ("Электронный журнал "Азбука права", 2020) {КонсультантПлюс}*

**Для поиска информации по вопросу использовались ключевые слова в строке «быстрый поиск»:**

**«дистанционное обучение коронавирус»**

**Услуга оказывается в соответствии с регламентом Линии консультаций:** [**http://consultantugra.ru/klientam/goryachaya-liniya/reglament-linii-konsultacij/**](http://consultantugra.ru/klientam/goryachaya-liniya/reglament-linii-konsultacij/)

 **Направляем материалы из Системы КонсультантПлюс.**

**ПОДБОРКА МАТЕРИАЛОВ ПО ВОПРОС:**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в связи с многочисленными обращениями граждан информирует о порядке перевода образовательных организаций на дистанционный формат обучения по причине санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с [пунктом 2](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=349217&date=05.11.2020&dst=100008&fld=134) указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", полномочиями по разработке и реализации комплекса ограничительных и иных мероприятий, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекцией, **наделены руководители субъектов РФ. В том числе они принимают решения об определении режима работы образовательных организаций своего региона или на отдельных территориях региона.**

Ограничительные меры принимаются на региональном уровне с учетом рекомендаций Роспотребнадзора и государственных санитарных врачей субъектов РФ и распространяются на все образовательные организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

Согласно [статье 28](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=347034&date=05.11.2020&dst=100379&fld=134) Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов. Руководствуясь данным положением [закона](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=347034&date=05.11.2020&dst=100265&fld=134), образовательная организация вправе самостоятельно решать, какой вариант дистанционных технологий, в том числе онлайн-ресурсы, сервисы и платформы для дистанционного обучения, использовать для организации обучения.

В качестве коллегиальных органов управления, которые могут участвовать в принятии соответствующих решений наряду с руководством образовательной организации могут выступать попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации. Для учета мнения родителей по вопросам управления образовательной организацией при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, могут создаваться советы родителей.

 [*"КонсультантПлюс: Новости для бухгалтера бюджетной организации с 16 по 20 марта 2020 года" {КонсультантПлюс}*](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=PKBO&n=42908&date=05.11.2020&dst=1000000108&fld=134)

Минобрнауки выпустило приказ, по которому подведомственным вузам [предписано](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=348668&date=05.11.2020&dst=100007&fld=134), а остальным учреждениям [рекомендовано](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=348668&date=05.11.2020&dst=100013&fld=134) организовать работу обучающихся с педагогами исключительно дистанционно - в электронной информационно-образовательной среде. Это касается программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. Студентам могут быть предоставлены индивидуальные каникулы, в том числе с переводом на обучение по индивидуальным планам.

Эти меры направлены на то, чтобы предупредить завоз и распространение коронавирусной инфекции. На практике для некоторых организаций, например поставляющих продукты питания столовым вузов, это может означать отказ покупателей от поставок. А киоскам и магазинам, расположенным вблизи образовательных организаций или внутри зданий вузов, следует быть готовыми к существенному снижению спроса.

*Документ:* [*Приказ*](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=348668&date=05.11.2020&dst=100004&fld=134) *Минобрнауки России от 14.03.2020 N 397*

 [*Рекомендации ВОЗ от 10.05.2020 "Рекомендации относительно мер общественного здравоохранения, связанных с учебными учреждениями, в контексте COVID-19. Приложение к рекомендациям по корректировке мер общественного здравоохранения и социальных мер в контексте COVID-19" {КонсультантПлюс}*](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=352529&date=05.11.2020&dst=100009&fld=134)

Принимая решение о закрытии, частичном закрытии или повторном открытии школ, следует руководствоваться основанным на оценке рисков подходом, чтобы максимизировать образовательную и медицинскую пользу для учащихся, учителей, персонала и более широкого сообщества, а также помочь предотвратить новую вспышку COVID-19 в сообществе. [<3>](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=352529&date=05.11.2020&dst=100120&fld=134), [<4>](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=352529&date=05.11.2020&dst=100121&fld=134) ВОЗ, ЮНИСЕФ и МФКК выпустили руководство по профилактике и контролю COVID-19 в школах. [<3>](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=352529&date=05.11.2020&dst=100120&fld=134) Факторы, которые необходимо учитывать при общей оценке риска для [здоровья](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=347034&date=05.11.2020&dst=100567&fld=134), включают эпидемиологические факторы, потенциал системы медицинского обеспечения и общественного здравоохранения, [<2>](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=352529&date=05.11.2020&dst=100119&fld=134) участие сообщества и потенциал правительства оказывать социально-экономическую поддержку наиболее уязвимым категориям граждан. В последних обсуждениях по открытию школ партнеры выделяют шесть ключевых аспектов, которые следует учитывать при планировании: политика, финансирование, безопасные операции, обучение, охват наиболее маргинальных сообществ и защита благополучия. [<4>](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=352529&date=05.11.2020&dst=100121&fld=134)

**Национальные органы власти могут содействовать применению подхода, основанного на оценке риска, на местном уровне, предлагая стандартные рабочие процедуры или контрольные списки для школ на основе местной эпидемиологической ситуации и условий.**

Лица, принимающие решения, должны учитывать следующее при принятии решения об открытии или закрытии школ:

- Современное понимание передачи COVID-19 и тяжести клинической картины у детей.

- Местная эпидемиологическая обстановка по COVID-19 на территориях, где расположены школы

- Школьная среда и способность поддерживать меры профилактики и контроля COVID-19

Дополнительные факторы, которые необходимо учитывать при принятии решения о том, как и когда частично закрывать или вновь открывать школы, включают в себя оценку того, какой вред может быть причинен из-за закрытия школы (например, риск невозвращения в школу, растущее неравенство в образовании, ограниченный доступ к питанию, насилие в семье, усугубляемое экономической неопределенностью и т.д.) и необходимость поддерживать школы, по крайней мере, частично открытыми для детей, опекуны которых являются "ключевыми работниками" для страны.